

# PRESENTACIÓN DEL CURSO

## “El Reto de la Especialización en Innovación”

Profesor Dr. Alfonso Bravo Juega

Instituto ECYT. Universidad de Salamanca. 12 Septiembre 2022

### EL CURSO

Algunos países o regiones logran altas tasas de crecimiento económico y prosperidad; y otros, no tanto.

Se sabe que la innovación y la investigación, con las políticas que les prestan apoyo, son factores que influyen en ese crecimiento económico y prosperidad; pero no siempre se ven coronadas por el éxito.

En el Curso, vamos a dar respuesta a preguntas como las siguientes:

- CON QUÉ PENSAR: ¿Qué son la innovación y la investigación?.
- CÓMO MEDIRLO: ¿Cómo se elaboran indicadores sobre la innovación y la investigación para determinar la actuación de los países y regiones de la Unión Europea?.
- CÓMO ACTÚA LA EMPRESA: ¿Cuáles son las características que identifican a una empresa innovadora y cómo se manifiestan en España?.
- QUÉ HACE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA: ¿Cómo se da impulso a la investigación y la innovación por medio de las políticas de la Unión Europea?.
- DÓNDE ESTÁ Y HACIA DÓNDE VA LA REGIÓN: ¿Cuál es la situación tecno-económica de una región de España y cómo se elabora su planificación estratégica de investigación e innovación?.

Nuestro objetivo es doble:

- Queremos despertar en el alumno el interés en la innovación como factor de competitividad empresarial y crecimiento económico de los países o regiones,
- y que el alumno esté preparado para saber qué hacer con la innovación si en un futuro no tan lejano tiene responsabilidades de gestión en la empresa o en las administraciones públicas.

### EL PROFESOR

Profesor Dr. Alfonso Bravo Juega

- Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales (Universidad Complutense de Madrid).
- Licenciado en Filosofía (Universidad Complutense de Madrid)
- Doctor en Filosofía (Universidad Autónoma de Madrid).
- Profesor Titular de la Universidad de Salamanca (Facultad de Economía y Empresa), en Fundamentos del Análisis Económico.
- Miembro del Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología (ECYT).
- Experto en innovación, con últimos trabajos:

- 2016-2017. Implementación de una Metodología para el “Proceso de Descubrimiento Emprendedor” en las Islas Baleares y la región de Madrid. (RIS3) – 2014-2020. (2016CE160AT013). Dirección General de Política Regional y Urbana de la Unión Europea.
- 2018. Identificación de prioridades regionales de inversión en innovación y emprendimiento. Dirección General de Investigación e Innovación de la Comunidad de Madrid.
- 2019. Puesta en marcha del plan de seguimiento y evaluación de la estrategia regional de investigación e innovación para una especialización inteligente de la Comunidad de Madrid (RIS3). Dirección General de Investigación e Innovación de la Comunidad de Madrid.
- 2020. Análisis del diseño de la RIS3 de Canarias (2014-2020) y verificación del cumplimiento de los criterios de la condición habilitante. Agencia Canaria de Investigación, Innovación y Sociedad de la Información.
- 2021. Elaboración del Plan Estratégico del Proyecto UNISF (Universidade Sem Fronteiras), para las Universidades de Galicia y Norte de Portugal. Programa de Cooperación Interreg V A España - Portugal (POCTEP) 2014-2020.

## **LA CLASE**

Las clases se imparten presencialmente con formato de seminario:

- Se entrega a los alumnos documentación con el guión de la clase y las actividades, que forma parte del Cuaderno del Curso que debe tener cada alumno.
- El profesor introduce los temas mediante exposición oral apoyada en diapositivas en PowerPoint.
- Se proponen preguntas y se plantean ejercicios de forma continua para ser respondidos individualmente por escrito en el Cuaderno del Curso.
- Se solicita la respuesta oral de los alumnos y se abre un pequeño debate.

## **EL PROGRAMA**

CON QUÉ PENSAR:

- Concepto de Innovación
- Concepto de Investigación Científica y Desarrollo Experimental (I+D)
  - Documentos:
    - OECD (2015), Frascati Manual 2015: Guidelines for Collecting and Reporting Data on Research and Experimental Development, The Measurement of Scientific, Technological and Innovation Activities, OECD Publishing, Paris.
    - OECD/Eurostat (2018), Oslo Manual 2018: Guidelines for Collecting, Reporting and Using Data on Innovation, 4th Edition, The Measurement of Scientific, Technological and Innovation Activities, OECD Publishing, Paris/Eurostat, Luxembourg.

CÓMO MEDIRLO:

- Indicadores en Innovación e I+D en la Unión Europea.
- Sistemas de Innovación en la Unión Europea.
  - Datos:

- European Innovation Scoreboard Database, 2014-2021.
- Documentos:
  - Edquist, Ch., 2005. Systems of Innovation: Perspectives and Challenges. In Fagerberg, J. – Mowery, D.C. – Nelson, R.R., (eds), 2005. The Oxford Handbook of Innovation. Oxford University Press. P. 181-208.
  - European Innovation Scoreboard 2021. Methodology Report. Maastricht Economic and Social Research Institute on Innovation and Technology – UNU-MERIT.

#### CÓMO ACTÚA LA EMPRESA:

- Características que definen a una empresa innovadora.
- 500 empresas de España agrupadas en clústeres de innovación.
  - Documentos:
    - COTEC, 2013. La innovación en las pymes españolas. Estudios nº 46.
    - Juan Mulet Meliá, 2019. Los fundamentos de la innovación empresarial. Thomson Reuters.

#### QUÉ HACE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA:

- Marco lógico de la gestión de proyectos.
- Tipos ideales de políticas en investigación e innovación.
- Horizonte 2020 y Horizonte Europa: programas marco para la investigación y la innovación en Europa.
- Especialización Inteligente en la política de cohesión de la Unión Europea.
  - Documentos:
    - Bravo Juega, A., 2022. Modelo del Dron de la Especialización Inteligente. Documento interno del Instituto de Estudios de la Ciencia y la Tecnología (ECYT).
    - European Commission, 2014. The EU Framework Programme for Research & Innovation. H2020 in brief.
    - European Commission, 2019. HorizonEurope. The Next EU Research and Innovation Investment Programme (2021-2027).
    - Foray, D., 2018. Smart specialisation strategies and industrial modernisation in European regions—theory and practice. Cambridge Journal of Economics 2018, 42, 1505–1520.
    - Lundvall, B-A – Borrás, S., 2005. Science, Technology and Innovation Policy. In Fagerberg, J. – Mowery, D.C. – Nelson, R.R., (eds), 2005. The Oxford Handbook of Innovation. Oxford University Press. P. 599-631.
    - WORLD BANK. A logical framework approach to project cycle management. Washington, USA.

#### DÓNDE ESTÁ Y HACIA DÓNDE VA LA REGIÓN:

- Presentación de la actuación tecno-económica de una región de España mediante indicadores (productividad, investigación, innovación, TIC, patentes, proyectos H2020).
- Elementos de la planificación estratégica.
- Elaboración tentativa de la planificación estratégica de la región de España.
  - Datos:

- European Commission (CORDIS)
- Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT)
- Instituto Nacional de Estadística (INE)
- World Intellectual Property Organization (WIPO)
- Documentos:
  - Bravo Juega, A., 2021. Informe sobre el plan estratégico del proyecto UNISF (“Universidade Sem Fronteiras”). Programa Interreg VA España-Portugal (POCTEP) 2014-2020.
  - Quintanilla, M. A., 2020. Filosofía ciudadana. Editorial Trotta.

## **EL TIEMPO**

El Curso está programado para que tenga una duración de 2 semanas.

- 1ª Semana:
  - Sesiones presenciales de lunes a viernes de 16 a 20h (20 horas).
- 2ª Semana:
  - Elaboración de un trabajo con apoyo tutorial (7 horas).
  - Estudio del material y realización de un examen escrito (3 horas).

## **EL TRABAJO**

Cada alumno, de forma individual y con apoyo tutorial por parte del profesor, elabora un trabajo, con una extensión de 3 a 5 páginas, para entregar por escrito la semana siguiente a la finalización de las sesiones presenciales.

El contenido del trabajo consiste en una reflexión personal por parte del alumno y responde a la siguiente pregunta referida a una región o país de su elección.

- “¿Cómo está y qué debería hacer la región o el país en investigación e innovación para prosperar colectivamente?”.

## **EL EXAMEN**

El mismo día de presentación de los trabajos, se realiza un examen escrito sobre 4 preguntas del Cuaderno del Curso.

## **LA EVALUACIÓN (10 puntos)**

- ASISTENCIA (2 puntos)
- TRABAJO (3 puntos)
- EXAMEN (5 puntos)

## **EL RESULTADO**

Concesión de 2 Créditos ECTS.